



LICEUL TEORETIC "ANGHEL SALIGNY" CERNAVODA
Str. Ing. Anghel Saligny Nr. 24
Tel. 0241 237119
liceulteoretic_a.saligny@yahoo.com

Raport de diseminare

Curs „Agenda 2030: ICT Tools for Sustainable Development”

**Programul Erasmus+ KA122-SCH - Short-term projects for mobility
of learners and staff in school education**

Proiect: “Dezvoltarea educației pentru un viitor de succes”

2023-1-RO01-KA122-SCH-000125642

D-na prof. Nina – Cătălina Costin, prof. Rodica Plugaru, și prof. Viorica Stafie de la Liceul Teoretic „Anghel Saligny” Cernavoda au participat la cursul „Agenda 2030: ICT Tools for Sustainable Development” care a avut loc la Atena în perioada 20 – 25 noiembrie 2023. Cursul a fost organizat de Asociația Teacher Academy, Atena – Grecia, iar această mobilitate a fost desfășurată în cadrul Programului Erasmus+, cu nr. de referință 2023-1-RO01-KA122-SCH-000125642.

Obiectivele cursului s-au centrat pe:

- Identificarea principalelor caracteristici ale Agendei 2030;
- Identificarea unor aplicații digitale pentru a crea materiale utile procesului de predare-învățare-evaluare;
- Dezvoltarea unor activități interactive prin utilizarea instrumentelor TIC identificate;
- Îmbunătățirea competențelor digitale și a celor lingvistice prin cooperarea dintre cursanți;
- Includerea unor obiective din Agenda 2030 în curricula școlară.

În prima zi, cadrele didactice au făcut cunoștință cu formatorul, Vasiliki Plati și cu participanții la curs din Spania, Portugalia, Estonia și Cipru. Fiecare dintre delegații a prezentat un material video și digital despre școala și orașul din care provine.

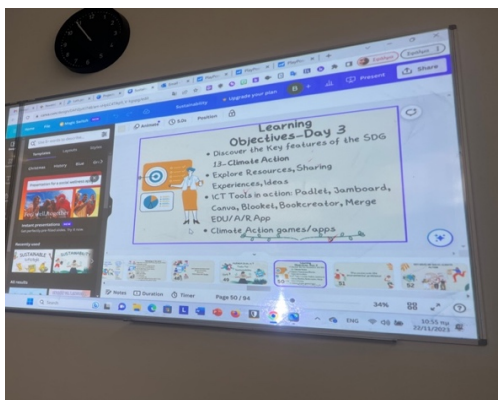
După acest moment de debut, formatorul a anunțat programul săptămânii și faptul că acest curs va fi unul interactiv care include atât prezentarea teoretică a aplicațiilor educaționale cât și lucrul individual pe laptop pentru familiarizarea cursanților cu noile aplicații, dar și dezbateri și lucrul în echipe. Cursanții au fost invitați să se înregistreze pe www.padlet.com și li s-a prezentat aplicația. Tot în prima zi, formatorul a vorbit despre importanța Agendei 2030 și despre cele 17 obiective de dezvoltare durabilă.



În cea de-a doua zi, tema sesiunii a fost „Educație de calitate (SDG 4)”. Formatorul a vorbit cursanților despre obiectivul Global din Agenda 2030 – Educație de calitate. Apoi a prezentat unele aplicații de tip blended-learning: Flipped Learning, Edpuzzle, Mentimeter, Jamboard, Tricider etc. În timpul sesiunii, formatorul a ajutat participanții la curs să se familiarizeze cu aceste aplicații, a răspuns la întrebări și a făcut recomandări cu privire la sarcinile de lucru.



În cea de-a treia zi, tema sesiunii a fost „Acțiune pentru climă (SDG 13)”. Cu acest prilej, formatorul a prezentat cursanților o serie de instrumente TIC și metodologii menite să asigure orelor de curs un grad mare de atractivitate și de interactivitate: Playposit, Merge EDU, Blooket, Recycle City, Footprintcalculator.org, Bookcreator, Canva – storybooks, Mission1point5.org. Pentru fiecare dintre acestea, formatorul a prezentat opțiunile de lucru și a făcut recomandări privind cel mai adecvat context pentru utilizarea lor la clasă, în orele în care se poate aborda tema sesiunii.

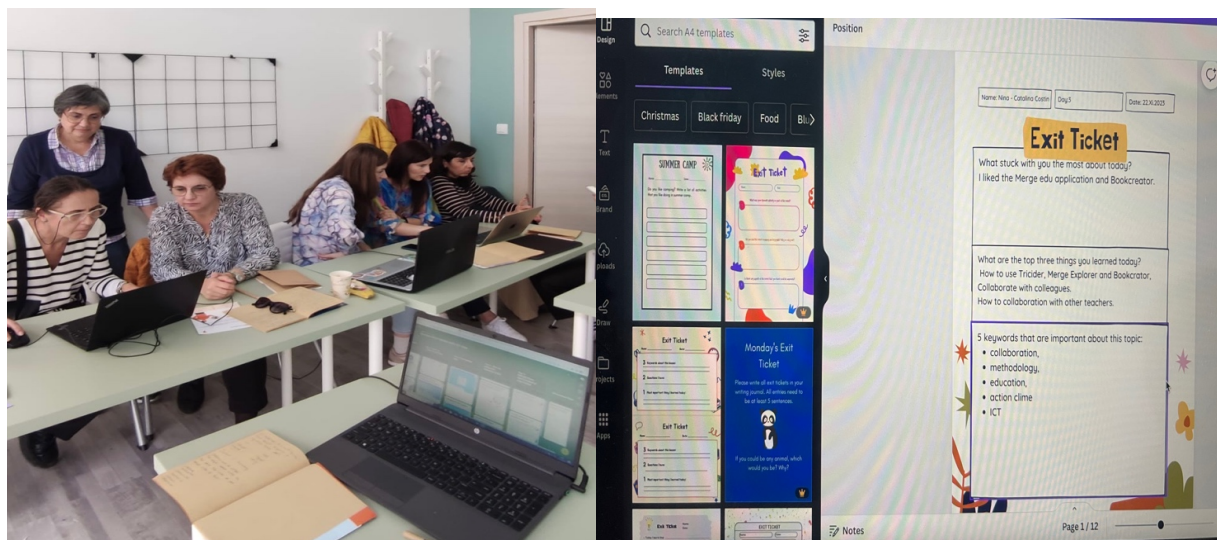


Cea de-a patra zi a debutat cu o activitate outdoor, urmată de activități în sala de curs. Cursanții s-au deplasat la Stavros Niarchos Foundation Cultural Center, un complex ultramodern construit în totalitate sustenabil (inclusiv inginerie bioclimatică, precum și conservarea energiei și a apei), cunoscut ca un spațiu liber preferat de atenieni pentru activități în aer liber. S-a lucrat în echipe internaționale pe aplicația Actionbound, cursanții având de îndeplinit câteva sarcini: identificarea unor obiecte realizate din materiale reciclate, realizarea unui filmuleț despre egalitatea de șanse, fotografierea unei plante mediteraneene din grădina complexului.





În partea a doua a zilei, activitățile s-au desfășurat în sala de curs, tema sesiunii fiind „Reducerea inegalităților (SDG 10)”.



În cea de-a cincea zi, cursanții au lucrat pe aplicația nearpod.com, apoi a avut loc evaluarea finală și feedback-ul.



Apoi, au fost înmânate certificatele de participare și s-a făcut o fotografie de grup.





Ultima zi a fost dedicată activităților culturale:





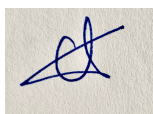
În urma participării la acest curs, cadrele didactice au dobândit competențe noi, fiind capabili:

- să integreze obiectivele Agendei 2030 în curricula școlară;
- să identifice principalele caracteristici ale Agendei 2030
- să faciliteze și să stimuleze procesul de învățare al elevilor prin utilizarea la clasă a aplicațiilor educaționale;
- să aleagă cele mai potrivite aplicații în funcție de vârsta și nevoile elevilor;
- să mărească creativitatea elevilor și să le îmbunătățească tehnicile de studiu prin utilizarea aplicațiilor;
- să utilizeze aplicațiile pentru a structura și a sintetiza informațiile, pentru a vizualiza idei sau concepte și pentru a genera noi idei.

Obiectivele, activitățile și rezultatele cursului au fost încărcate pe site-ul liceului și pe website-ul formatorului <https://ltascernavoda.ro>.

Director,

Prof. Costin Nina – Cătălina



Întocmit,

Prof. Plugaru Rodica